

[illegible]

令和	7	年度	年間授業計画	教科	芸術	科目	美術Ⅱ
教科:	芸術		科目:	美術Ⅱ		単位数:	2 単位
対象学年組: 第 2 学年			高校生の美術 2 / 日本文教出版				
使用教科書:							

教科	芸術	の目標：										
【知識及び技能】	各科目の特質について理解するとともに、意図に基づいて表現するための技能を身に付けるようにする。											
【思考力、判断力、表現力等】	創造的な表現を工夫したり、芸術のよさや美しさを深く味わったりすることができるようにする。											
【学びに向かう力、人間性等】	生涯にわたり芸術を愛好する心情を育むとともに、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養う。											
科目	美術Ⅱ	の目標：										
【知識及び技能】			【思考力、判断力、表現力等】			【学びに向かう力、人間性等】						
対象や事象を捉える造形的な視点について理解を深めるとともに、意図に応じて表現方法を創意工夫し、創造的に表すことができるようにする。			造形的なよさや、表現の意図と創意工夫などについて考え、主題を生成し創造的に発想し構想を練ったり、価値意識をもって美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。			主体的に美術の幅広い創造活動に取り組み、生涯にわたり美術を愛好する心情を育むとともに、感性を高め、美術文化に親しみ、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養う。						
単元の具体的な指導目標		指導項目・内容	表現			鑑賞	評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
			絵・ 彫	デ	映							
単 元 5 ポスター制作		指導項目に対し、次の教材等を活用する。	○		○	次の観点別評価規準に従い評価する。						
【知識及び技能】		・指導事項				【知識及び技能】						
アプリを用いた表現方法を知る。		Adobe Expressの扱い方				アプリの操作を適切に行うことができたか。						
【思考力、判断力、表現力】		・教材				【思考力・判断力・表現力】						
デザインの良さについて考え、工夫して表現できる。		作品				色や形、配置やフォントなどを使い分け、適切に表現できたか。						
【学びに向かう力、人間性等】		・一人1台端末の活用（場面）				【学びに向かう力、人間性等】						
身近な生活と表現を結び付けて捉える。		画像作成アプリ	身近なデザインの良さから発想を膨らませることができたか。									
単 元 6 アニメーションCM制作①		指導項目に対し、次の教材等を活用する。	○	○	○	次の観点別評価規準に従い評価する。						
【知識及び技能】		・指導事項				【知識及び技能】						
アニメーションの基本的な仕組みを知る。		GIFアニメーションの特性				簡単なアニメーションを制作できたか。						
【思考力、判断力、表現力】		・教材				【思考力・判断力・表現力】						
アニメーション表現の特性を考える。		作品				アニメーションの特性や魅力を考えることができたか。						
【学びに向かう力、人間性等】		・一人1台端末の活用（場面）				【学びに向かう力、人間性等】						
アニメーションを身近に感じる。		アニメーション作成アプリ	身近なアニメーションについて考えることができたか。									
2 学 期	定期考査（第2学期中間考査）/返却と解説											
	単 元 7 アニメーションCM制作②		指導項目に対し、次の教材等を活用する。	○	○	○	次の観点別評価規準に従い評価する。					
	【知識及び技能】		・指導事項				【知識及び技能】					
	様々なアニメーション表現を知る。		メタモルフオーゼ、ピクシレーション				アニメーションの技法を用いて制作できたか。					
	【思考力、判断力、表現力】		・教材				【思考力・判断力・表現力】					
	様々なアニメーション表現の特性を用いて表現する。		作品				アニメーションの技法の特性や魅力を考えることができたか。					
	【学びに向かう力、人間性等】		・一人1台端末の活用（場面）				【学びに向かう力、人間性等】					
	アニメーションの関心を深める。		アニメーション作成アプリ	日常生活を踏まえてアニメーションを考えることができたか。								
	単 元 8 アニメーションCM制作③		指導項目に対し、次の教材等を活用する。	○	○	○	次の観点別評価規準に従い評価する。					
	【知識及び技能】		・指導事項				【知識及び技能】					
	CM表現の要素を理解する。		CM制作、相互鑑賞、振り返り				アニメーションを用いて情報を伝えることができたか。					
	【思考力、判断力、表現力】		・教材				【思考力・判断力・表現力】					
アニメーションの特性を生かして表現を工夫する。		ワークシート	アニメーションの特性や魅力を生かして工夫して表現できたか。									
【学びに向かう力、人間性等】		・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】									
アニメーションの奥深さに興味を深める。		アニメーション作成アプリ	日常生活とアニメーションのつながりを考えることができたか。									
定期考査（第2学期期末考査）/返却と解説												

[illegible]